

## 104 學年度社團學習與實作課程介紹

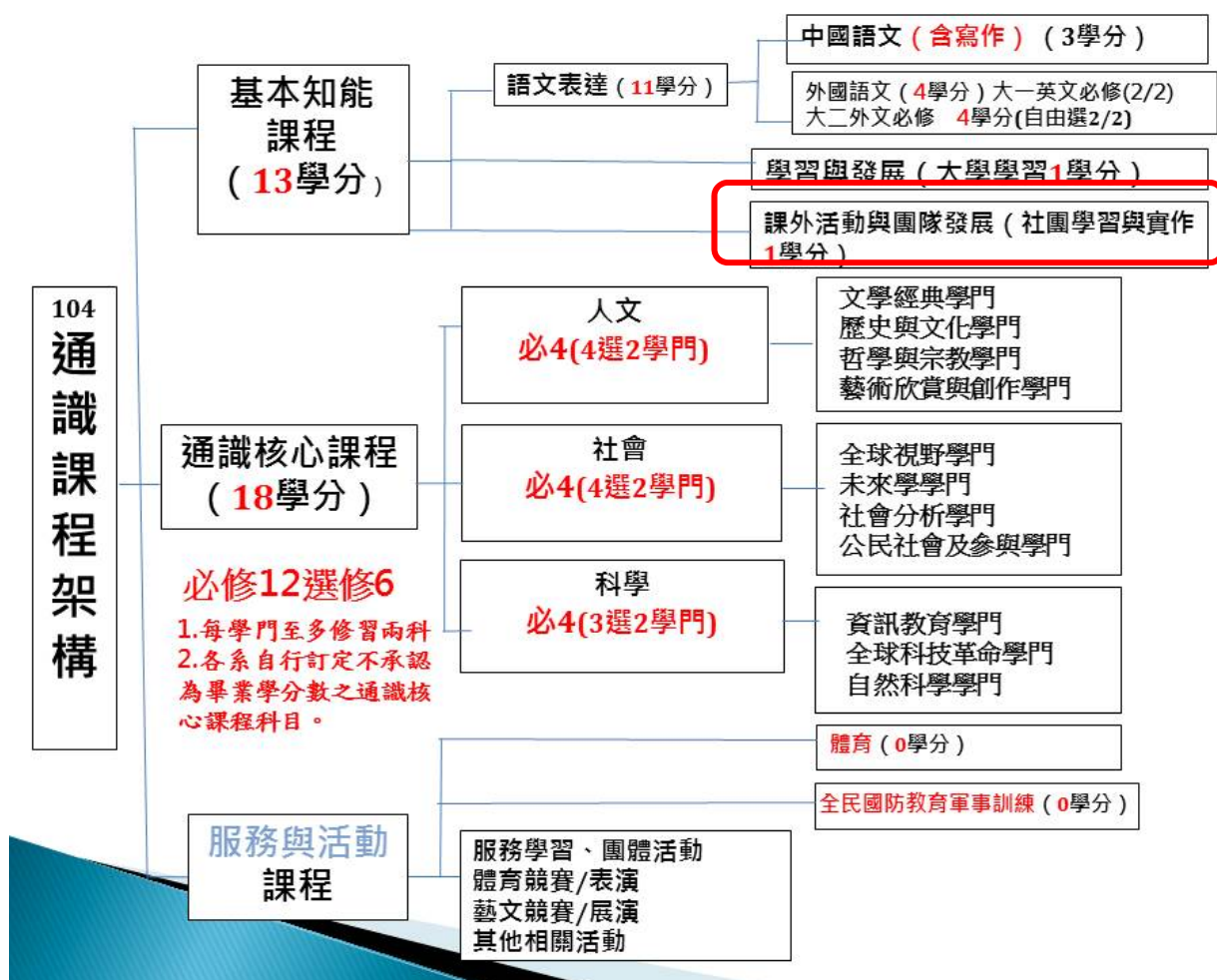
一、本校為融合「國際化、資訊化、未來化」的三化教育理念，並落實「三環五育」之全人教育辦學目標，透過通識教育課程與教學之改革、整合與創新，培育二十一世紀大學生應具備的基本能力，以及具本校特色的優秀人才，以確保高等教育的品質。

二、通識教育課程旨在培育學生具有以下校級基本素養：

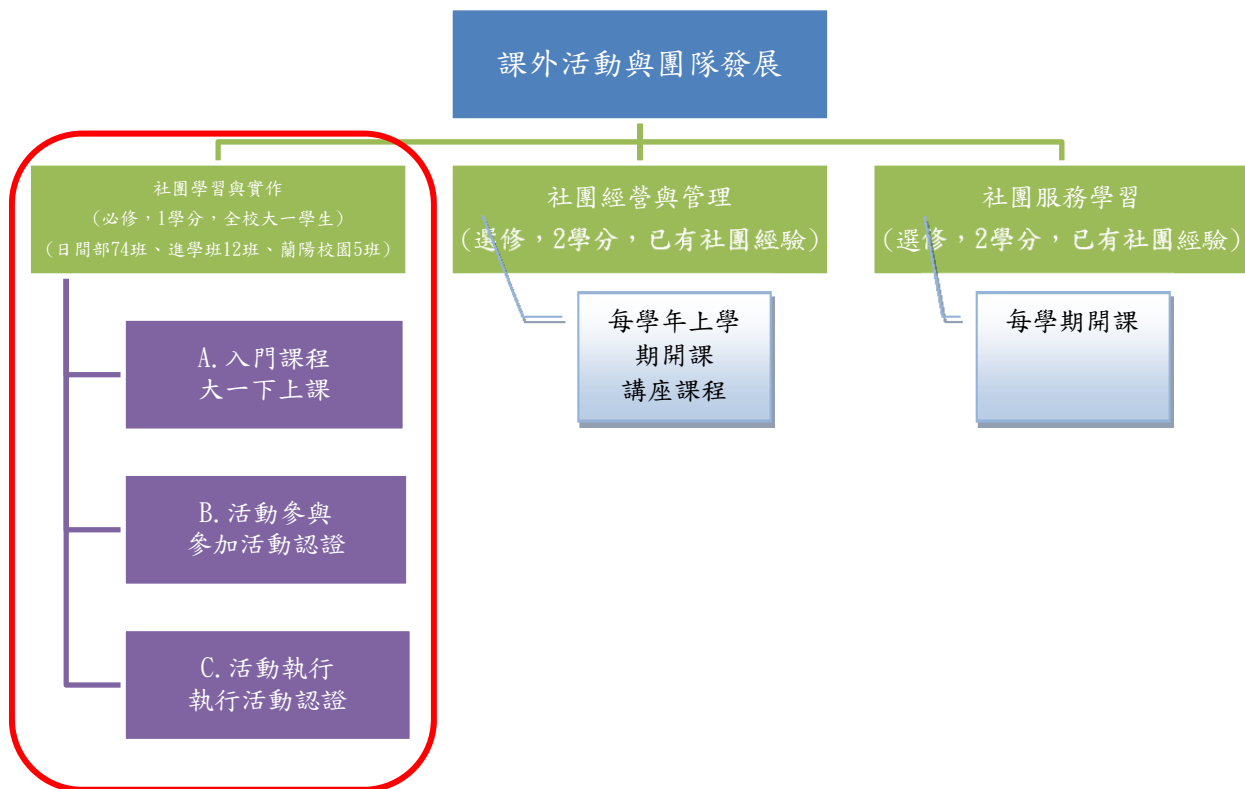
全球視野。洞悉未來。資訊運用。品德倫理。

獨立思考。樂活健康。團隊合作。美學涵養。

本課程期培養學生具有獨立思考、樂活健康、團隊合作等三個基本素養。



二、學門架構：包含「社團學習與實作」、「社團經營與管理」及「社團服務學習」課程。

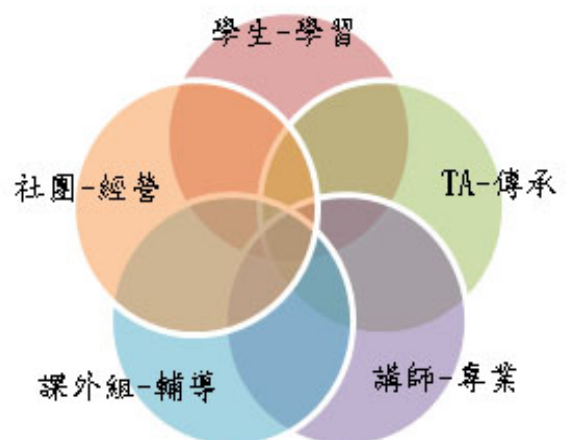


### 三、社團學習與實作課程介紹

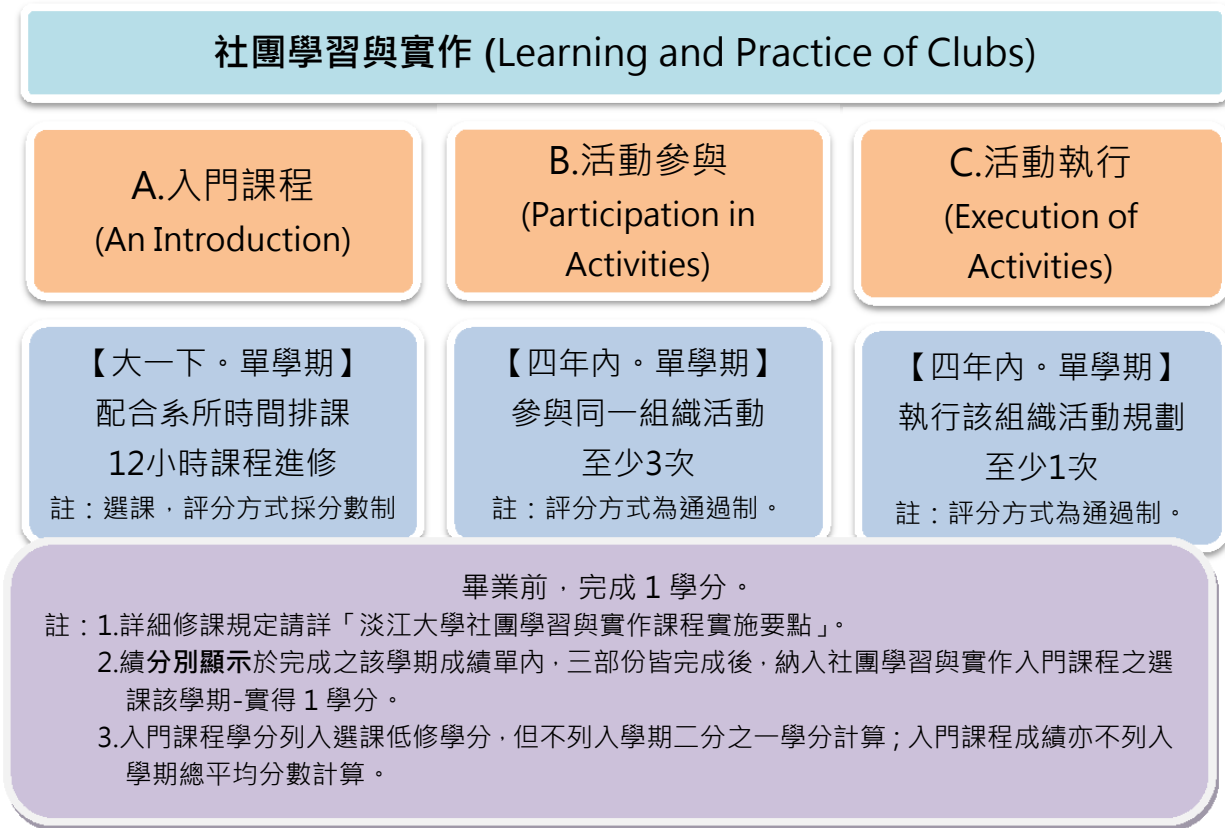
(一) 課程宗旨：藉由「課程引導」提升學生社團活動認知，透過「活動參與實作」，進而體驗參加社團的好處，並在投入的過程當中學習接納不同意見、包容他人、建構良好人際關係以及學習問題解決能力，以培養自己未來投入職場之競爭力。

(二) 課程目的：規劃設計「社團學習與實作」課程，藉由理論與實務性操作，期讓學生、TA、講師、社團及課外組相輔相成。

- 培養學生「正向態度、創新創造、溝通表達、團隊合作、批判思考、問題解決」等核心競爭力。
- 協助社團檢視組織章程，強化經營運作本質，辦理社團多元活動，發展社團特色，落實建立社團價值。
- 結合講師豐富社團專業及相關工作經驗，引導學生參與社團活動，進而與社會及企業接軌。
- 培訓具社團經驗的社團課程助理(TA)，協助課程進行及學生認證，藉由經驗分享，達到社團薪傳的精神，讓社團經驗永續流傳。
- 課外組持續輔導社團，提供場地、經費及檢核機制，瞭解學生及社團挑戰與機會，提高社團經營品質，鍛造學生多元能力。



(三) 課程架構：



(四) 課程內容：

- A. 入門課程：規劃認識自我、團隊籌組、活動發想、企畫實作、成果發表、問題解決與溝通等課程，邀請校內、外具社團經歷背景及相關經驗的校友，引導學生參與活動基礎概念。
- B. 活動參與：藉由多元活動的體驗，開發學生創意思維，養成批判思考之能力。
- C. 活動執行：藉由辦理活動，貫徹活動執行力，達到團隊合作及問題解決之目標。

(五) 執行方式：

- 日間部：須完成 A+B+C(4 年內完成，不限順序)，始得 1 學分
  - (1) A 入門課程：12 小時，6 堂課，隔週上課，大一下學期依各系排課，大二以上學生須自行選課。
  - (2) B 活動參與：加入學校社團、校內單位或自主團隊，單學期參與同一單位組織 3 次活動，填寫活動日誌，由單位組織認證，交課外活動輔導組課程 TA 審核後通過。
  - (3) C 活動執行：加入學校社團、校內單位或自主團隊，單學期執行 1 次活動，填寫結案報告，由單位組織認證，交課外活動輔導組課程 TA 審核後通過。
- 進學班：僅須完成 A 入門課程，16 小時，8 堂課，隔週上課，在大一下學期排課，即可取得 1 學分。