**淡江大學109學年度社團學習與實作課程-  
企劃新show -企劃競賽辦法(疫情調整版)**

1. **報名時間**
2. 報名：110年5月31日(一)至6月11日(五)下午5時止。
3. **報名**
4. 參賽資格：109學年度第2學期修習「社團學習與實作課程-入門課程」的學生。
5. 凡本學期修習「社團學習與實作課程」學生，經授課老師推薦，以組(3人以上)為單位報名。
6. 企劃方向及內容須與聯合國永續發展目標(SDGs)相關，企劃主題詳附件1，須至少符合其中1項。
7. 報名表請至社團學習與實作課程系統下載。
8. 報名資料如下：
9. 報名表。
10. 企畫書。
11. 著作權授權書。
12. 其他：文宣資料
13. 報名時間：110年5月31日(一)至6月11日(五)下午5時止。
14. 繳交方式及注意事項：
15. 報名資料如下，須均以電子檔形式呈現，分別儲存為單一檔案。

* 報名表：以電腦繕打，勿手寫後翻拍。
* 企畫書：避免格式錯亂，轉檔為PDF檔。
* 著作權同意書：請列印簽名後，拍照或掃描為電子檔，檔案力求清晰。
* 其他：如有活動文宣或相關資料，亦提供電子檔即可。

1. 報名資料寄至tkuuda@tkueca.org，主旨：109企劃新秀-修課班級-企畫書名稱。
2. 資料寄出後2-3日，將回信通知是否已報名成功，請留意信件。
3. 通知完成報名後，不受理更換企畫書檔案。報名資料缺件者，於截止期限前未補齊者，恕不受理報名。
4. **評比**
5. 邀請社團活動專業老師及專家針對報名資料評比[企劃力]。
6. 獲獎名單公布：6月18日(五)，獲選名單公告於課外組網頁及社團學習與實作課程系統-最新消息及個別通知獲獎組別代表。
7. 評審與標準，評分標準如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 初審評分項目 | | 項目細項 | 項目分數 |
| 企畫力 | 內容與完整性 | 企畫理念明確  企畫內容豐富  活動流程安排縝密  版面配置適宜 | 45分 |
| 創意發想 | 活動設計與包裝之創意性  活動新穎或獨特性 | 15分 |
| 可行性 | 整體執行可行度  企劃目的績效評估  活動經費人力效益性 | 40分 |

1. **獎勵方式：**

特優1名：獎金5000元+個人獎狀1張

優等1名：獎金4000元+個人獎狀1張

績優1名：獎金3000元+個人獎狀1張

佳作7名：獎金1000元+個人獎狀1張

109學年第2學期社團入門課程企劃方案與SDGs關聯表 附件1

|  |  |
| --- | --- |
| 方案企劃主題 | 永續發展目標及細項目標 |
| **弱勢服務**  EX:   * 在地小農行銷服務 * 無毒農業推廣 * 漁業資源維護，如不吃小魚、魚翅等。 * 從農場到餐桌食物追溯 * 食物銀行(剩餘食物如何送給有需要的人) | SDG2：消除飢餓，達成糧食安全，改善營養及促進永續農業(確保糧食安全，消除飢餓，促進永續農業)  2.3使農村的生產力與小規模糧食生產者的收入增加一倍，尤其是婦女、原住民、家族式農夫、牧民與漁夫，包括讓他們有安全及公平的土地、生產資源、知識、財務服務、市場、增值機會以及非農業就業機會的管道。 |
| **反毒反菸防治**  **環境污染防治宣導**  **促進健康生活(過重和肥胖、運動不足和不健康食物)** | SDG3：確保健康及促進各年齡層的福祉(確保及促進各年齡層健康生活與福祉)  3.5 強化物質濫用的預防與治療，包括麻醉藥品濫用以及酗酒。  3.9大幅減少死於危險化學物質、空氣污染、水污染、土壤污染以及其他污染的死亡及疾病人數。 |
| **偏鄉弱勢教育輔導服務**  **新住民及其子女服務** | SDG4：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習(確保全面、公平及高品質教育，提倡終身學習)  4.5消除教育上的兩性不平等，確保弱勢族群有接受各階級教育的管道與職業訓練，包括身心障礙者、原住民以及弱勢孩童。  4.7確保所有的學子都習得必要的知識與技能而可以促進永續發展，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、和平及非暴力提倡、全球公民、文化差異欣賞，以及文化對永續發展的貢獻。 |
| **職涯發展**  EX:   * 在地觀光產業發展 * 在地企業合作實習 | SDG8：促進包容且永續的經濟成長，達到全面且生產力的就業，讓每一個人都有一份好工作  8.5 在西元2030年以前，實現全面有生產力的就業，讓所有的男女都有一份好工作，包括年輕人與身心障礙者，並實現同工同酬的待遇。  8.9制定及實施政策，以促進永續發展的觀光業，創造就業，促進地方文化與產品。 |
| **環保議題**  EX:空污議題倡導  **社區議題**  EX:   * 社區公園認養維護 * 繪製社區綠色生活地圖 * 社區友善地圖繪製 * 社區探索變遷(運用藝術、文學和歷史知識) | SDG11：促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性  11.4 在全球的文化與自然遺產的保護上，進一步努力。  11.6減少都市對環境的有害影響，其中包括特別注意空氣品質、都市管理與廢棄物管理。  11.7為所有的人提供安全的、包容的、可使用的綠色公共空間，尤其是婦女、孩童、老年人以及身心障礙者。 |
| **垃圾減量、垃圾分類與回收**  EX:   * 膳食選擇與習慣(選擇在地食物) * 吃食物不吃食品 | SDG12：確保永續的消費與生產模式  12.5透過預防、減量、回收與再使用大幅減少廢棄物的產生。 |
| **淨灘、海廢分類紀錄與處理**  **海洋生態**  EX:   * 沿海生態遊覽解說 * 與海洋的文化關係 | SDG14：保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展  14.1預防及大幅減少各式各樣的海洋污染，尤其是來自陸上活動的污染，包括海洋廢棄物以及營養污染。 |
| **環境生態議題**  EX:   * 無痕山林 * 生態保護 * 自然棲息地維護 * 生物多樣性調查 | SDG15：保護、維護及促進領地生態系統的永續使用，永續的管理森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失  15.4落實山脈生態系統的保護，包括他們的生物多樣性，以改善他們提供有關永續發展的有益能力。  15.5採取緊急且重要的行動減少自然棲息地的破壞，終止生物多樣性的喪失，保護及預防瀕危物種的絕種。 |

**企畫新show-淡江大學109學年度社團學習與實作課程企畫競賽 活動報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **修課 班級** |  | | | **團隊名稱** |  | |
| **企畫 名稱** |  | | | | | |
| **企劃內容摘要 (200字)** |  | | | | | |
| **小組 成員**  **(格數不足請自行新增)** | 依個人資料保護法規範，請於參與活動前務必詳細閱讀課外組個資保護原則，若填寫下列資料則表示您同意本單位進行蒐集、處理、利用您與相關人員之下列個人資料。 | | | | | |
| **組長**姓名 | | 系級 | | | 學號 |
| 1 |  |  | | |  |
| 連絡電話 | |  | | | |
| E-mail | |  | | | |
| **小組其他成員**姓名 | | 系級 | | | 學號 |
| 2 |  |  | | |  |
| 3 |  |  | | |  |
| 4 |  |  | | |  |
| 5 |  |  | | |  |
| 6 |  |  | | |  |
| 7 |  |  | | |  |
| 8 |  |  | | |  |
| 9 |  |  | | |  |
| 10 |  |  | | |  |

**淡江大學109學年度社團學習與實作課程企畫新show --企畫競賽**

|  |
| --- |
| **著作財產權授權書**  **被授權人**：淡江大學 課外活動輔導組  **授權人【著作財產權人】**：  團隊名稱\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 團隊代表人(組長)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  保證參賽作品為本組成員自行創作，並擔保作品未含有任何不合法內容，且未侵害他人智慧財產權。茲同意將本組活動企畫書作品  （企畫書名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）之著作財產權，授權 淡江大學 課外活動輔導組 做為宣傳、展示、刊登、報導、出版等非營利推廣用途，並且同意刊登於網路平台，做為公開展示與檢索。  **授權人：** （團隊代表人簽名）  **身分證字號**：  **民國110年 月 日** |

※本表請列印簽名，並拍照或掃描成電子檔寄出，謝謝!

※如無法列印簽名，請以另外紙張簽名後拍照插入簽名圖檔即可。