**淡江大學110學年度社團學習與實作課程-企畫新show -企畫競賽計畫**

1. **活動時程**
2. 報名：111年5月30日(一)至6月3日(五)下午5時止。
3. 初賽獲選公告：111年6月8日(二) 公告課外組網頁及社團學習與實作課程系統網頁
4. 複賽企畫簡報：111年6月10日(五) 18:30至21:30 線上簡報。
5. **報名**
6. 參賽資格：110學年度第2學期修習「社團學習與實作課程-入門課程」的學生。
7. 凡本學期修習「社團學習與實作課程」學生，以組(3人以上)為單位報名。
8. 企畫方向及內容須與聯合國永續發展目標(SDGs)相關，企畫主題詳SDGs關聯表(附件1)，須至少符合其中1項。
9. 報名時間：111年5月30日(一)至6月3日(五)下午5時止。
10. 報名方式及注意事項：
11. 報名資料如下，請以電子檔形式呈現。
12. 團隊成員名單(附件2)：以電腦打字，勿手寫後翻拍。
13. 企畫書：避免格式錯亂，轉檔為PDF檔。
14. 著作權同意書(附件3)：請列印簽名後，掃描為電子檔上傳。
15. 其他相關資料：如有活動文宣或相關資料，請提供電子檔。
16. 報名方式：填寫並上傳資料，報名網址https://forms.gle/oG7CTfNxTkAK43jt5。
(或至社團學習與實作系統->最新消息->企畫競賽辦法>報名網址)
17. 資料上傳後2-3日，將寄信通知組長是否已報名完成，請留意信件。
18. 如須更改檔案，請於截止時間前以原報名E-mail至報名網址修改。
19. **初賽**
20. 邀請社團活動專業老師針對報名資料評比「企畫力」。
21. 初賽名單公布：6月8日(三)，評選總分前10組進入複賽。獲選名單公告於課外組網頁及社團學習與實作課程系統-最新消息。
22. 評審與標準，評分標準如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 初審評分項目 | 項目細項 | 項目分數 |
| 企畫力 | 完整性 | 企畫理念明確企畫內容豐富充實活動流程安排縝密版面配置適宜 | 20分 |
| 創意發想 | 活動設計與包裝之創意性活動新穎或獨特性 | 10分 |
| 可行性 | 整體執行可行度企畫目的績效評估活動經費人力效益性 | 30分 |

1. **複賽**
2. 參賽資格：初賽評選總分排名前10組。
3. 6月11日(五)18:30至21:30進行企畫提案，以MSTEAMS進行簡報，每組推派代表簡報企畫內容，共計15分鐘。(8分鐘簡報、7分鐘答詢)。
4. 由課外組社團輔導老師擔任評審，參與複賽小組進行提案簡報。
5. 各小組務必確認簡報檔案無誤，及提早測試連線電腦聲音及影響畫面。
6. 評分標準如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 複審評分項目 | 項目細項 | 項目比重 |
| 行銷力 | 簡報表達 | 活動理念明確突顯活動特色簡報清楚流暢口條表達清晰 | 30分 |
| 團隊精神 | 士氣展現團隊默契 | 10分 |

1. **獎勵方式**

特優1名：小組獎金5000元+個人獎狀1張

優等1名：小組獎金4000元+個人獎狀1張

績優1名：小組獎金3000元+個人獎狀1張

佳作7名：小組獎金1000元+個人獎狀1張

 110學年第2學期社團入門課程企畫方案與SDGs關聯表 附件1

1. 何謂SDGs?

由於氣候變遷、經濟成長、社會平權、貧富差距等難題如重兵壓境，2015年，聯合國宣布了「2030永續發展目標」（Sustainable Development Goals, SDGs），包含消除貧窮、減緩氣候變遷、促進性別平權等17項 SDGs 目標，指引全球共同努力、邁向永續。

1. SDGs關聯表

|  |  |
| --- | --- |
| 方案企畫主題 | 永續發展目標及細項目標 |
| **弱勢服務**EX:* 在地小農行銷服務
* 無毒農業推廣
* 漁業資源維護，如不吃小魚、魚翅等。
* 從農場到餐桌食物追溯
* 食物銀行(剩餘食物如何送給有需要的人)
 | SDG2：消除飢餓，達成糧食安全，改善營養及促進永續農業(確保糧食安全，消除飢餓，促進永續農業)2.3使農村的生產力與小規模糧食生產者的收入增加一倍，尤其是婦女、原住民、家族式農夫、牧民與漁夫，包括讓他們有安全及公平的土地、生產資源、知識、財務服務、市場、增值機會以及非農業就業機會的管道。 |
| **反毒反菸防治****環境污染防治宣導****促進健康生活(過重和肥胖、運動不足和不健康食物)** | SDG3：確保健康及促進各年齡層的福祉(確保及促進各年齡層健康生活與福祉)3.5 強化物質濫用的預防與治療，包括麻醉藥品濫用以及酗酒。3.9大幅減少死於危險化學物質、空氣污染、水污染、土壤污染以及其他污染的死亡及疾病人數。 |
| **偏鄉弱勢教育輔導服務****新住民及其子女服務** | SDG4：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習(確保全面、公平及高品質教育，提倡終身學習)4.5消除教育上的兩性不平等，確保弱勢族群有接受各階級教育的管道與職業訓練，包括身心障礙者、原住民以及弱勢孩童。4.7確保所有的學子都習得必要的知識與技能而可以促進永續發展，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、和平及非暴力提倡、全球公民、文化差異欣賞，以及文化對永續發展的貢獻。 |
| **職涯發展**EX:* 在地觀光產業發展
* 在地企業合作實習
 | SDG8：促進包容且永續的經濟成長，達到全面且生產力的就業，讓每一個人都有一份好工作8.5 在西元2030年以前，實現全面有生產力的就業，讓所有的男女都有一份好工作，包括年輕人與身心障礙者，並實現同工同酬的待遇。8.9制定及實施政策，以促進永續發展的觀光業，創造就業，促進地方文化與產品。 |
| **環保議題**EX:空污議題倡導**社區議題**EX:* 社區公園認養維護
* 繪製社區綠色生活地圖
* 社區友善地圖繪製
* 社區探索變遷(運用藝術、文學和歷史知識)
 | SDG11：促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性11.4 在全球的文化與自然遺產的保護上，進一步努力。11.6減少都市對環境的有害影響，其中包括特別注意空氣品質、都市管理與廢棄物管理。11.7為所有人提供安全、包容的、可使用的綠色公共空間，尤其是婦女、孩童、老年人以及身心障礙者。 |
| **垃圾減量、垃圾分類與回收**EX:* 膳食選擇與習慣(選擇在地食物)
* 吃食物不吃食品
 | SDG12：確保永續的消費與生產模式12.5透過預防、減量、回收與再使用大幅減少廢棄物的產生。 |
| **淨灘、海廢分類紀錄與處理、海洋生態**EX:* 沿海生態遊覽解說
* 與海洋的文化關係
 | SDG14：保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展14.1預防及大幅減少各式各樣的海洋污染，尤其是來自陸上活動的污染，包括海洋廢棄物以及營養污染。 |
| **環境生態議題**EX:* 無痕山林
* 生態保護
* 自然棲息地維護
* 生物多樣性調查
 | SDG15：保護、維護及促進領地生態系統的永續使用，永續的管理森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失15.4落實山脈生態系統的保護，包括他們的生物多樣性，以改善他們提供有關永續發展的有益能力。15.5採取緊急且重要的行動減少自然棲息地的破壞，終止生物多樣性的喪失，保護及預防瀕危物種的絕種。 |

附件2

**淡江大學110學年度社團學習與實作課程企畫新show**

**小組成員名單**

|  |  |
| --- | --- |
| **小組成員****(格數不足請自行新增)** | 依個人資料保護法規範，請於參與活動前務必詳細閱讀課外組個資保護原則，若填寫下列資料則表示您同意本單位進行蒐集、處理、利用您與相關人員之下列個人資料。 |
| **組長**姓名 | 系級 | 學號 |
| 1 |  |  |  |
| **小組其他成員**姓名 | 系級 | 學號 |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

※請以電腦繕打，勿手寫後翻拍。

附件3

**淡江大學110學年度社團學習與實作課程企畫新show**

**企畫競賽著作財產權授權書**

|  |
| --- |
| **被授權人**：淡江大學學務處課外活動輔導組**授權人【著作財產權人】**：團隊名稱\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_團隊代表人(組長)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_保證參賽作品為本組成員自行創作，並擔保作品未含有任何不合法內容，且未侵害他人智慧財產權。茲同意將本組活動企畫書作品（企畫書名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）之著作財產權，授權 淡江大學 課外活動輔導組 做為宣傳、展示、刊登、報導、出版等非營利推廣用途，並且同意刊登於網路平台，做為公開展示與檢索。**授權人：** （組長簽名）**身分證字號**：**民國111年 月 日** |

※本表請列印簽名，並拍照或掃描成電子檔上傳，亦可採用電子簽名，謝謝!